

LA AVENTURA DE SER MAESTRO

¿QUE SIGNIFICA SER MAESTRO?

Es tener la pasión, la ciencia y el arte, de esculpir el cuerpo, la mente y el espíritu de los seres humanos, para que sean un todo armónico, hermoso consciente y bueno para lo mejor y para el bien, influido con sus corazones y creer en todos aquellos alumnos que algún día utilizaran sabiamente los conocimientos que tu algún día le proporcionaste y así mismo no hay mejor recompensa que el agradecimiento y reconocimiento de un alumno.

Ser docente no es un sencillo trabajo, no muchos saben que se aprende a serlo por ensayo y error, la tarea del docente es orientar a los alumnos, contestar preguntas, dudas, conocer las inquietudes, y porque no conocer a los mismos jóvenes para poder establecer una buena relación de trabajo, como es el caso de algunos profesores que en las observaciones son de admirarse ya que trataban de conocer a sus alumnos ,se preocupaban por ellos un ejemplo es el caso de la escuela Mariano Matamoros un docente que se preocupaba por estar actualizado en cuestiones acerca de los intereses de los jóvenes y sabia motivarlos dejándolos salir un poco más temprano, o si salían o trabajaban bien en el bimestre no realizar examen etc. una de las cuestiones en la que los profesores es la preparación de sus clases, buscar el sentido de la clase y prepararla de tal manera que no los aburra y puedan aprender el sentido más significativo del tema o que se les quede algo que les pueda servir, algo que es sumamente importante es la COMUNICACIÓN sin esta gran habilidad no se puede realizar nada de lo ya comentado ,como es el caso que me paso en la escuela secundaria técnica 90 de Amozoc que un profesor con un poco de experiencia laboral impartía clases de matemáticas pero no tenia esta práctica y ni mucho menos una buena relación no podía comunicarse o tratar de establecer una comunicación para el trabajo, los alumnos lo tratan mal no le ponían atención, se salían de el salón ,el por más que trataba no daba una y les ponía ejercicios , muy pocos pero poca era la cantidad que los realizaban además de faltarle al respeto e ahí donde se recalca la buena comunicación en un ejemplo muy claro, pero como dice el autor de este texto que toma aproximadamente 2 o 3 años poder establecer un vinculo de confianza ,tomar los papeles en serio, tomar la enseñanza como una realidad y poder resolver y no tratar de cometer los errores

ya cometidos en el pasado, como es grato nadie te enseña como actuar, como enfocarte, como cerrar la puerta de un aula y pararte delante de ellos, así como resolver los problemas que en tus libros no aparecían y tomar una decisión crucial que puede afectar o no al joven o estudiante, pero esto se va esculpiendo poco a poco hasta lograr tener una identidad profesional es solo cuestión de tiempo y paciencia ya que es el amor por la EDUCACIÓN.

Recuerdo que en una entrevista de mis observaciones un maestro de matemáticas me decía que hay que conocer a los jóvenes ,tratar de conocer sus problemas, aunque sea difícil y la gran cantidad de alumnos algunas veces aprenderte sus nombres por que cambia el contexto cuando les hablas por su nombre que haciéndole señas o por dedazo les haces preguntas se hace más grato y fácil el trabajo aunque el ya tenía más de 25 años laborando y viendo los mismos temas comentaba que cada año, cada generación hay algo que los marca cambiando los aspectos de trabajo y siempre estando o buscando nuevas formas de enseñanza, nuevas estrategias para los nuevos prototipos de alumnos, nuevas motivaciones porque siempre las mismas no puede ser ya que son diferentes cada día y pierden el interés por algunas y ganan por otras, este docente me gusto mucho su forma de pensar ya que por ultimo me comentaba que por más que llevaras bien preparada tu clase, tus actividades siempre debes tener una solución o como se dice un plan b ya que a lo mejor te funcione bien con un salón pero con otro no y es ahí donde cambia todo lo planeado y muchas veces se tiene que recurrir a la improvisación y nunca darse por VENCIDO.